

**Eduardo Dalcin<sup>1</sup>, Amauri Loureiro<sup>2</sup>, Deivid Guarienti<sup>3</sup>**

<sup>1</sup>Professor EBTT do Instituto Federal Farroupilha - Campus Santo Augusto  
Rua Fábio João Andolhe 1100 – 98590-000 – Santo Augusto, RS - Brazil

<sup>2</sup>Acadêmico do Curso de Licenciatura em Computação do Instituto Federal Farroupilha -  
Campus Santo Augusto – Santo Augusto, RS - Brazil

<sup>3</sup>Acadêmico do Curso Técnico em Informática do Instituto Federal Farroupilha - Campus Santo  
Augusto – Santo Augusto, RS - Brazil

eduardo.dalcin@iffarroupilha.edu.br, alltech-rs@hotmail.com,  
deividjjg@gmail.com

## 1. DESCRIÇÃO

Este relato de experiência ilustra atividades realizadas no Projeto de Ensino: Hardware e Eletrônica na Escola, sob a coordenação do professor Eduardo Dalcin, envolvendo alunos, técnicos administrativos e professores dos Cursos Técnico em Informática e Licenciatura em Computação do Instituto Federal farroupilha – Campus Santo Augusto - RS.

A eletrônica e o hardware são áreas que possuem relações diretas e que englobam diversas disciplinas referentes ao Curso Técnico em Informática e Licenciatura em Computação. A tecnologia digital cresce de forma exponencial, novos equipamentos são projetados para trabalhar em áreas de Automação, o projeto e a manutenção desses sistemas requerem uma grande demanda de mão de obra especializada. Dentro desse cenário, uma nova abordagem faz-se necessária, no sentido de relacionar conhecimentos de hardware e eletrônica vinculada ao ensino técnico, tecnológico e superior nas Instituições de Ensino.

Nesse contexto, no referido projeto se utilizou-se equipamentos em desuso, permitindo que o aluno reconheça a evolução desses equipamentos e suas tecnologias e funcionalidades, possibilitando assim, o reaproveitamento de peças.

A incorporação deste trabalho vinculado ao ensino da Eletrônica teve o propósito de contribuir para a complementação, modernização e interações do ensino das disciplinas que compõem a grade regular do curso técnico em informática e licenciatura em computação, e ainda, a formação de investigadores na área, tanto para o ambiente acadêmico ou empresarial.

Pretendeu-se assim que o aluno pudesse continuar a desenvolver, aprofundar e aplicar os seus conhecimentos derivados deste trabalho de investigação, tornando-se um profissional mais capacitado e preparado para o mercado de trabalho. Deve salientar-se que no atual panorama empresarial local, o número de pessoas com conhecimentos em eletrônica e hardware, sobretudo ao nível de técnico, é incipiente e que tal lacuna é um entrave na capacitação de alunos.

O resultado foi a obtenção de novos conhecimentos relacionados com a área de eletrônica e hardware, relatando a relação dessas áreas no processo de funcionamento, manutenção e conserto de dispositivos que compõem um sistema computacional, contribuindo no aprimoramento da qualidade dos cursos da instituição, ampliando o universo de vivências dos alunos, estimulando o intercâmbio entre professores, técnicos e alunos através de práticas interdisciplinares.