

## **A Disciplina de Hardware: aproximações do espaço escolar**

**Cleitom J Richter<sup>1</sup>, Ana Cláudia Pavão Siluk<sup>2</sup>, Eduardo Dalcin<sup>1</sup>, Débora Mattioni<sup>3</sup>**

<sup>1</sup>Professor EBTT do Instituto Federal Farroupilha - Campus Santo Augusto  
Rua Fábio João Andolhe 1100 – 98590-000 – Santo Augusto, RS - Brazil

<sup>2</sup>Professora Adjunta da Universidade Federal de Santa Maria(UFSM) – Santa Maria, RS - Brazil

<sup>3</sup>Acadêmica do Curso de Licenciatura em Computação do Instituto Federal Farroupilha - Campus  
Santo Augusto – Santo Augusto, RS - Brazil

{cleitom.richter, eduardo.dalcin}@iffarroupilha.edu.br,  
anaclaudiaoliveirapavao@gmail.com, deboramattioni@hotmail.com

### **1. DESCRIÇÃO**

Este relato de experiência ilustra, de modo reflexivo, as experiências socializadas durante a Práticas enquanto Componente Curricular (PeCCs) na disciplina de Hardware realizadas pela turma do 6º Sem. do Curso de Licenciatura em Computação em uma escola pública de ensino fundamental e médio da região celeiro do estado do Rio Grande do Sul.

As atividades foram compostas da realização de pesquisa em escolas de educação básica no âmbito regional. Tal investigação teve por objetivo levantar elementos capazes de indicar, aos acadêmicos do curso, a atual realidade dos laboratórios de informática das escolas pesquisadas, bem como, oferecer-lhes um contato com os espaços escolares.

Depois de realizada a constatação das condições de tais espaços, os acadêmicos deveriam planejar uma intervenção na escola pesquisada, desenvolvendo um trabalho de operacionalização e uso das TICs no processo de ensino. Por fim, todo o esse processo deveria ser socializado na forma de seminários com os demais acadêmicos da turma.

As atividades das PeCCs, podem variar de acordo com a situação de cada turma, pode ser abordadas sob a perspectiva de: pesquisas de campo em escolas e comunidades do município e região, proposições de leituras, reflexões e debates acerca de concepções teóricas da educação, produções textuais, observações e desenvolvimento de técnicas pedagógicas seminários e uso de recursos computacionais na prática docente (BRASIL, 2013).

Ainda, conforme o PPC do curso, as atividades de práticas devem permear por diferentes componentes curriculares, na intenção de proporcionar aos acadêmicos uma visão generalista da importância do papel de cada uma das disciplinas no conjunto. Bem como fortalecer os conhecimentos da área técnica incorporados no fazer pedagógico, abordando discussões acerca da relação teoria e prática.

Assim, essa experiência traz uma breve reflexão sobre a importância das PeCCs em cursos de Licenciatura em Computação, contribuindo para a formação identitária docente, destacando, por fim, o recorte do trabalho desenvolvido por alunos em escolas da região, cujos resultados serão registrados em capítulo de livro a ser publicado pelo grupo de docentes do curso.