

As redes sociais como ferramentas de aprendizagem – considerações sobre a trajetória de dois grupos escolares no Facebook

Wagner de Queiroz Côrbo

C. E. Monteiro de Carvalho Rua Almirante Alexandrino, 2495 – Rio de Janeiro RJ
CEP: 20241263

wagnercorbo1@gmail.com

A criação dos grupos fechados de Facebook “Colégio MC” e “Colégio Rev. T” teve o objetivo de utilizar essas ferramentas da Web 2.0 para comunicar-se com os jovens nativos digitais do ensino médio dos respectivos colégios sobre o desenvolvimento dos estudos. Eles não identificavam a prática docente da sala de aula como prazerosa. A experiência em andamento iniciou-se em 22 de junho de 2014.

Para Albalat, as TICs são “um recurso didático transversal, capaz de modificar as didáticas e processos de ensino e aprendizagem de distintas matérias e disciplinas” [Albalat 2011]. A coletânea de postagens de vídeos, fotos, imagens e áudio nos grupos acompanhou temas abordados em sala de aula: 1. O conhecimento sociológico e a sua diferenciação do senso comum; 2. Cultura e a construção da identidade, marcadores sociais da diferença e pertencimento a diferentes grupos, num total de onze temas.

Hoje, os grupos são utilizados como mural dos professores, com posts sobre eventos como greves dos professores, semanas culturais dos Colégios e pelos alunos para indagações sobre acompanhamento escolar. Esses são resultados parciais, faltando ainda alcançar maior interação entre alunos e professores.

Referência:

[Albalat, J.Q. 2011] “La nueva formación del profesorado em tecnologías de la información y la comunicación”, In: Pinho, S. Z. de (Org.). Formação de educadores: dilemas contemporâneos. São Paulo: Edit. Unesp.