



## UM NOVO SENTIDO À APRENDIZAGEM ATRAVÉS DO USO DO VÍDEO EM SALA DE AULA

Márcia Johne Vogel<sup>1</sup>, Valéria Bonetti Jerzewski<sup>2</sup>, Dione Antunes<sup>3</sup>

Santa Rosa - RS

[marcia.vogel@yahoo.com.br](mailto:marcia.vogel@yahoo.com.br) [valeriabonetti@hotmail.com](mailto:valeriabonetti@hotmail.com)  
[dioneantunnes@gmail.com](mailto:dioneantunnes@gmail.com)

**Descrição.** O presente trabalho é resultado de um projeto realizado em um curso de Especialização de Tecnologias da Informação e Comunicação Aplicadas à Educação. A partir de uma investigação do acesso à informação pelo viés das tecnologias no âmbito escolar, vinda do estudo sobre o uso do vídeo em sala de aula, da 4ª série do Ensino Fundamental, constatou-se que estes recursos potencializam a ampliação de conhecimentos. A eficaz aplicação didática do vídeo, pela sua versatilidade, pelo seu valor motivacional, permite promover atividades dinâmicas das mais variadas, fundamentais para centrar a atenção dos alunos. O objetivo, ao propor o uso do vídeo como recurso tecnológico de aprendizagem, é propiciar inovações na prática dos docentes gerando conteúdos contextualizados, trazendo uma maior interação entre os alunos frente à constituição do conhecimento. A educação não se faz mais somente pela transmissão oral e escrita, o conhecimento também se faz pela imagem, pelas cores, pelo movimento, pelo som, por mensagens sonoras.

### OBJETIVOS

Mostrar e refletir sobre as diferentes formas de trabalhar na sala de aula, explorando as possibilidades que o uso do vídeo nos oferece através das oportunidades oferecidas pelas tecnologias, motivando os aprendizes a construir seu próprio conhecimento.

Induzir a novas formas de interação e interatividade frente à constituição do conhecimento.

Conduzir os alunos a aprendizados significativos que fomentem princípios de ética e cidadania numa prática interdisciplinar.

Potencializar a ampliação de conhecimentos e viabilizar múltiplas articulações no âmbito educacional.