

EXPERIÊNCIA DIGITAL NO COTIDIANO ESCOLAR COM ALUNOS ESPECIAIS

Eliane Camera

Escola Estadual de Ensino Médio General Prestes Guimarães – 7ª Coordenadoria Regional de
Educação – Passo Fundo – RS – Brasil
elianecamera@gmail.com

1) – **Tópicos de interesse relacionados:**

Educação digital inclusiva; Prática Pedagógica; Tecnologias de informação e comunicação; Necessidades Educacionais Especiais.

2) – **Descrição:**

No Curso Tecnologias Digitais Assistivas, oferecido pelo Núcleo de Tecnologia Educacional (NTE), foram aprendidos programas como o Audacity, Hagaquê, Livro Digital e outros. Com a intenção de socializar a experiência, envolvi os alunos da Educação Especial (20 alunos com necessidades especiais) da Escola Estadual de Ensino Médio Prestes Guimarães, ensinando-os a utilizar estas ferramentas no espaço escolar. Os alunos que não gostavam muito de frequentar as aulas começaram a vir, demonstrando mais entusiasmo, conseguindo até mesmo escrever e ler histórias através do uso do computador, fato que considero um avanço no ensino x aprendizagem desses alunos.

Ao observar estas reações positivas, percebi que a construção de *sujeito x aluno* se faz transformando sua capacidade em aprender, também, através de recursos tecnológicos digitais, desenvolvendo habilidades, despertando a condição de aprendizado do educando com necessidade especial, valorizando e incluindo sua forma de aprender e compreender os códigos alfabéticos.

Nas atividades iniciais com os alunos foi utilizado o Programa A Luz do Saber, programa de alfabetização, na sequência foi trabalhado o Audacity, programa de edição de som, onde as atividades desenvolvidas consistiam em leitura e gravação de histórias lida primeiramente pela professora e depois pelo aluno. No Hagaquê, aplicativo de criação de histórias em quadrinhos, o aluno construía sua própria história utilizando texto e imagem, finalizando com a elaboração do livro digital através do aplicativo de mesmo nome.

Durante o período de aplicação do programa (segundo semestre de 2015), destaco os resultados obtidos com um aluno que está no sétimo ano e não estava totalmente alfabetizado melhorando sua condição de aprendizado, outro aluno do quinto ano que tinha dificuldades na leitura não conseguia ler, sendo que consegue agora ler e uma aluna do sexto ano que não sabia ler e hoje consegue ler e escrever, todos apresentando deficiência mental leve – CID 70.

3) – **Objetivos:**

- Desenvolver a autoconfiança, a concentração e a atenção através de atividades usando os softwares educacionais Audacity, Hagaquê e Livro Digital;
- Promover atividades digitais prazerosas onde ensino x aprendizagem sejam instrumentos de inclusão;
- Desenvolver a compreensão dos códigos alfabéticos.
-

4) – **Resumo:**

Relato de experiência envolvendo alunos da Educação Especial que não estavam totalmente alfabetizados e não gostavam de ler e escrever. A partir da utilização dos aplicativos digitais Audacity, Hagaquê e Livro Digital, aprendidos no Curso Tecnologias Digitais Assistivas, oferecido pelo NTE, foi observado a reação positiva e construtiva destes alunos para o interesse em aprender e decifrar os códigos da leitura e escrita.

Os resultados positivos obtidos serão repassados para as pessoas que trabalham e convivem com o aluno e servirão como instrumento para a continuação das ações e atividades que estão sendo desenvolvidas, sempre visando à construção, o crescimento e o desenvolvimento da autonomia no mundo digital, bem como sua interação no mundo em que vive.