

A Utilização da Plataforma Virtual Moodle no Processo de Orientação de Trabalhos de Conclusão de Curso na Graduação Presencial

Juliane Colling¹, Beatriz Moesch², Sibeles Mueller³, Silviane Lawall Soares⁴

¹Mestranda em Educação pela Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS). Agência financiadora: UNIEDU / FUMDES

²Pós-graduanda em Formação Docente em Educação à Distância pela Escola Superior Aberta do Brasil – ESAB.

³Pós-Graduanda em Gestão de Banco de Dados pela Universidade Luterana do Brasil - ULBRA.

⁴Mestre em Engenharia Elétrica pela Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul.

Coordenadora do Núcleo de TI da FAI Faculdades.

julianecolling_gti@hotmail.com; beatrizmoesch@hotmail.com;
sibelemueller@hotmail.com; silvianelsoares@gmail.com.

Descrição:

Este relato de experiência apresenta a utilização da plataforma MOODLE como ferramenta de apoio ao processo de orientação de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) de cursos de graduação presenciais. Esta ferramenta foi implantada em um curso de graduação como projeto piloto em 2014, e atualmente é utilizada por diversos cursos de graduação.

Para a realização das orientações de TCC, em um curso MOODLE foram inseridos todos os acadêmicos e professores orientadores. O primeiro tópico do curso se destina às orientações gerais do TCC, com disponibilização das normas, modelos e documentos. Utilizando-se da funcionalidade de criação de grupos, cada professor orientador terá um tópico destinado às suas orientações, onde o recurso principal é o fórum. É criado um fórum com acesso liberado ao orientador e todos os seus orientandos, para recados gerais, e um fórum individual para cada orientando, onde somente ele e seu orientador possuem acesso. Assim, orientador e orientando poderão trocar várias mensagens e enviar as versões dos arquivos de TCC. Apenas o professor responsável pela disciplina e coordenador do curso terão acesso à todas as mensagens de orientação, sem restrições de grupos. Além do fórum, são disponibilizados chats para conversas online. É importante destacar que a utilização do ambiente virtual trata-se de um recurso auxiliar, ocorrendo também as orientações presenciais e momentos de encontro da turma e professores para discussão sobre o TCC.

A utilização desta ferramenta proporcionou diversas melhorias no processo de orientação. Podemos citar como principal benefício o acompanhamento constante do professor da disciplina/coordenador de curso. Assim, quando surgir alguma situação conflitante, o responsável poderá ver pelas mensagens enviadas no fórum o que de fato aconteceu, de forma muito mais simples do que caso se utilizasse de e-mail, por exemplo. Além disso, para os professores orientadores também foi uma forma de organizar melhor as orientações, uma vez que anteriormente utilizando-se de e-mail, as mensagens recebidas ficavam desorganizadas. Podemos citar ainda como benefício a redução de materiais impressos, tornando o processo de orientação mais ecológico, sustentável e menos burocrático, evitando o protocolo de documentos sobre as orientações junto à secretaria acadêmica.

Objetivos:

O objetivo deste projeto é proporcionar a inserção de plataformas de ensino virtual em atividades das disciplinas presenciais no ensino superior, demonstrando o quanto estas ferramentas podem trazer benefícios para professores e alunos.